

Les Cégeps: 50 ans de présence en périphérie au Québec

Pierre-Luc Bouchard

Professeur d'Économie et de Science politique, Collège d'Alma
Étudiant, Maîtrise en études et interventions régionales

Plan de présentation

1. Objectifs de la recherche
2. Méthodologie
3. L'offre de formation collégiale en périphérie
 - Les DEC
 - Les AEC
4. La particularité des AEC
5. Innovation et spécialisation
6. Analyses à venir

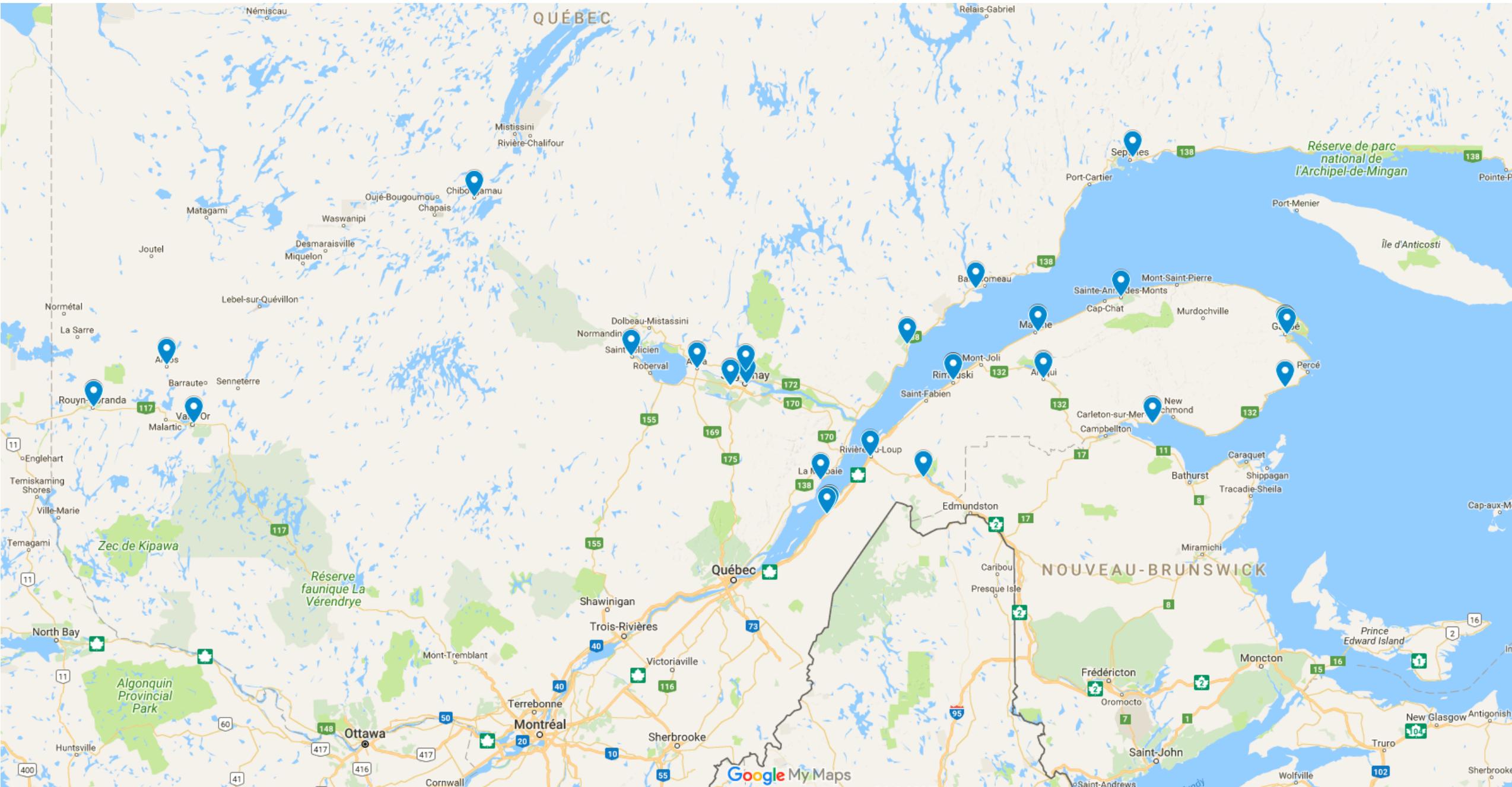
Les objectifs

Objectifs de la recherche

1. Mesurer l'offre de formation créditée des cégeps en périphérie depuis leur création (DEC et AEC);
2. Mesurer d'autres services des cégeps en périphérie (CCTT, soutien au développement, formations);
3. Analyser et comprendre l'effet de la présence d'un Cégep périphérique sur son territoire;

La périphérie

- 6 régions (Abitibi-Témiscamingue, Nord-du-Québec, SLSJ, Côte-Nord, Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine, Bas-Saint-Laurent);
- 881 349 habitants (2017);



QUÉBEC

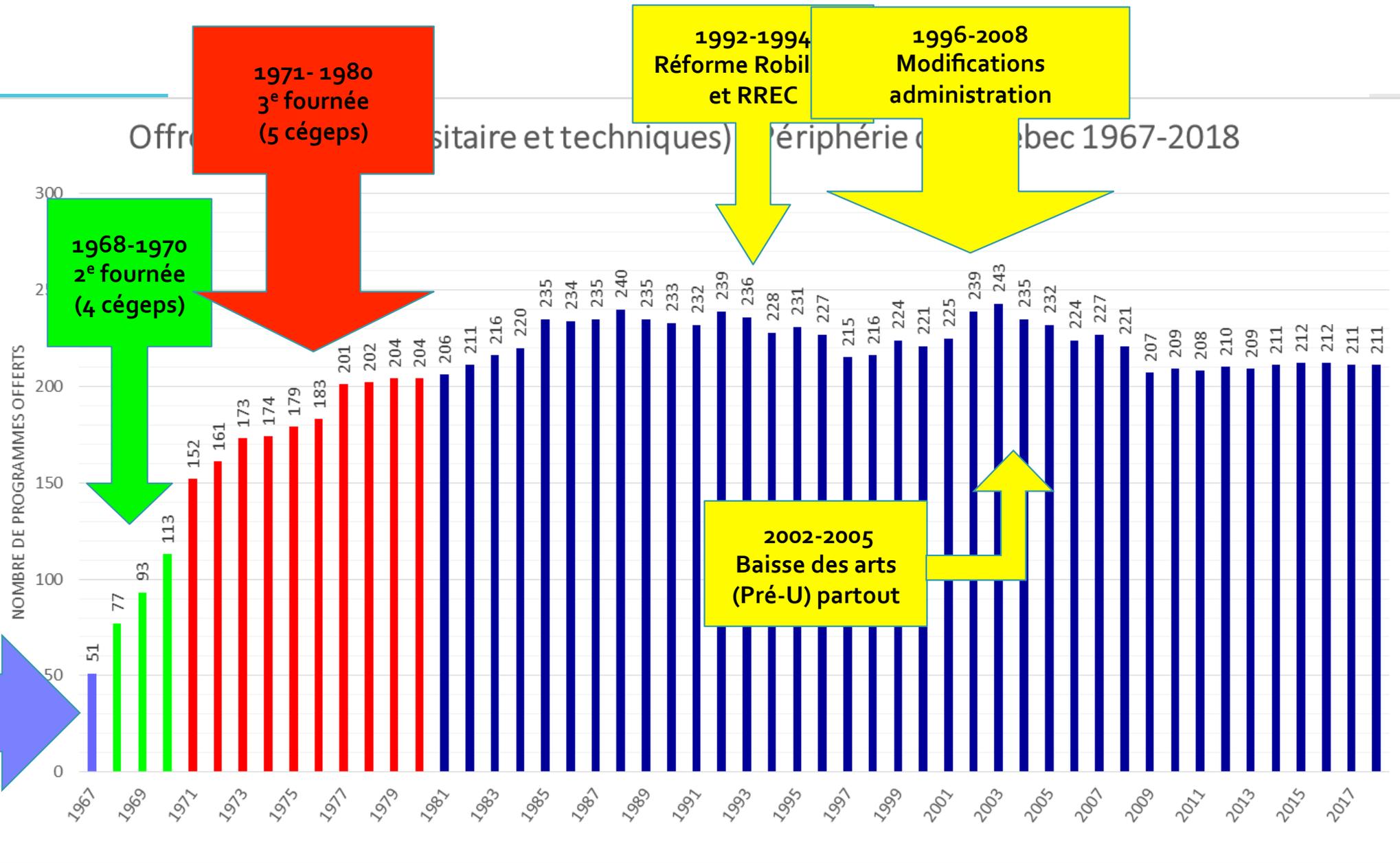
NOUVEAU-BRUNSWICK

Méthodologie

	La quête de ressources (100)		L'exploration (110)
			L'exploitation (120)
			La conservation (130)
	La production de biens (200)		La planification (210)
			La transformation (220)
			La fabrication (230)
			La construction (240)
			L'entretien et la réparation
	L'organisation politique (300)		La législation (310)
			La justice (320)
			La protection (330)
	L'activité économique (400)		La planification (410)
			L'administration (420)
			La commercialisation (430)
	Le bien-être des personnes (500)		Les services (510)
			Les soins de santé (520)
			L'aide et la consultation
	Le savoir et la culture (600)		L'acquisition (610)
			L'expression (620)
			La conservation (630)
	La communication (700)		Médiatique (710)
			Électronique (720)

Les DEC

1967, 1^{ère} fournée
(4 cégeps)



Offre périphérique actuelle – DEC technique (2018)

- Il y a 111 DEC techniques possibles au Québec;
- 67 sont offerts en périphérie (sans doublons);
- La périphérie offre 60,3 % de tous les DEC techniques possibles au Québec (sans doublons)

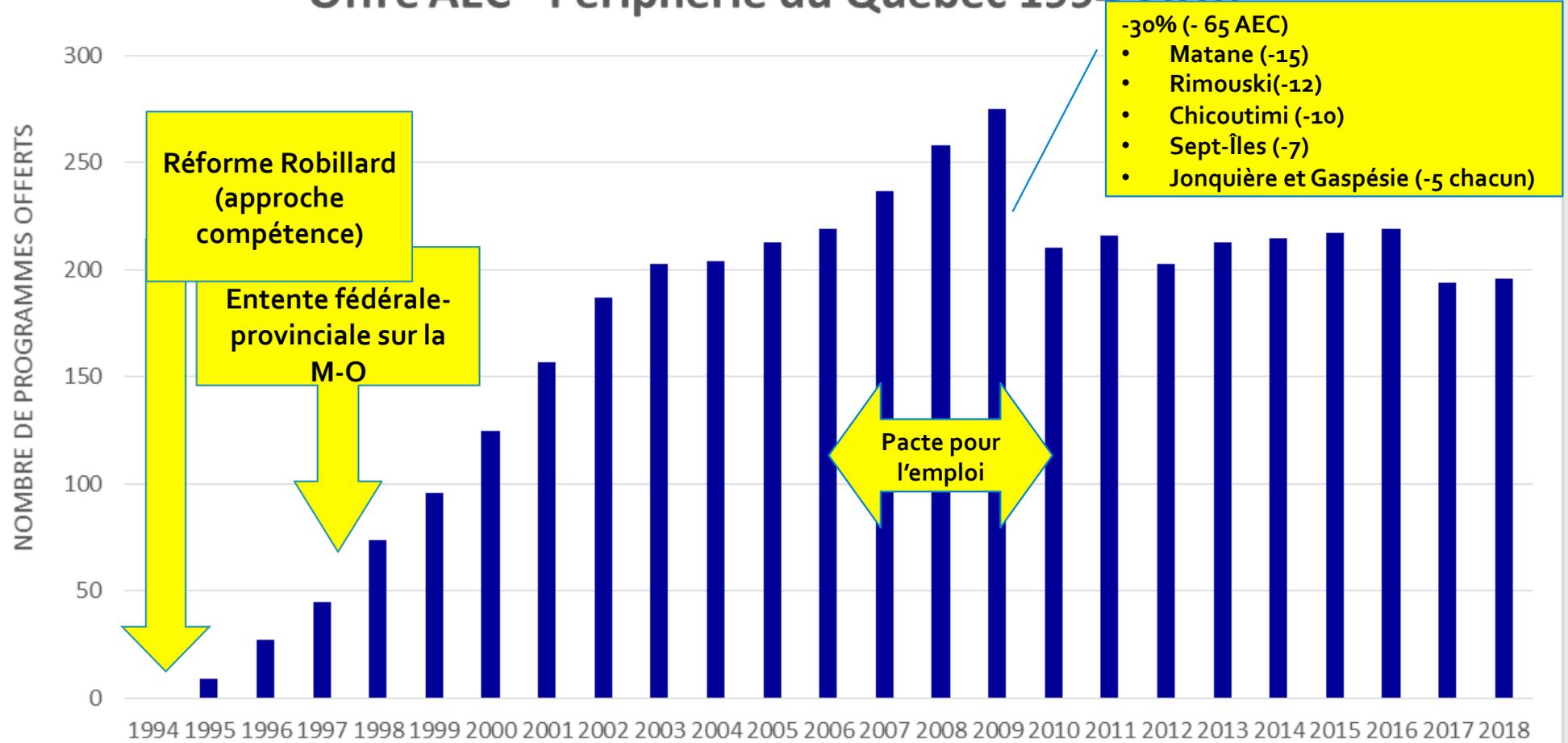
Régions	Offre sans doublons # (%)
Abitibi-Témiscamingue	14 (13%)
Saguenay-Lac-Saint-Jean	40 (36%)
Gaspésie Iles-de-la-Madeleine	15 (14%)
Côte-Nord	12 (11%)
Bas-Saint-Laurent	46 (42%)
Nord-du-Québec	5 (5%)

Les grandes tendances observées pour l'Offre de DEC

- 40% de la formation collégiale n'est pas offerte en périphérie;
- Offre des cégeps en périphérie diversifiée (voire éclatée) à l'exception de l'ITA La Pocatière;
 - Les données ne montrent pas d'identité claire de chacun des cégeps;
 - Secteur administratif présent partout (de 9% à 24%);
- L'Offre des DEC est assez stable;
 - 1981 = 211
 - 2018 = 211

Les AEC

Offre AEC - Périphérie du Québec 1994-2018



La particularité des AEC

- La plupart des AEC sont des « créations » locales en lien avec les besoins du marché du travail;
 - Nature décentralisée des cégeps;
 - Les cégeps développent donc leur offre d'AEC (endogène) contrairement aux DEC qui sont développés par le MEES (exogène);
- Financées par des enveloppes régionales fixes (fermées);
 - Les comités interordres et les CPMT régionaux sont impliqués;
- La réforme Robillard affirme d'ailleurs la marge de manœuvre des cégeps en matière de création d'AEC;
 - L'approche compétence la facilite;
 - Moins de contraintes dans la gestion (calendrier, recours aux spécialistes, gestion plus simple des cohortes);
- Liées à un DEC « souche »;
- Représentent bien la capacité d'innovation des cégeps;
 - Ratio AEC/DEC;

Innovation et spécialisation des cégeps

Indice d'innovation:

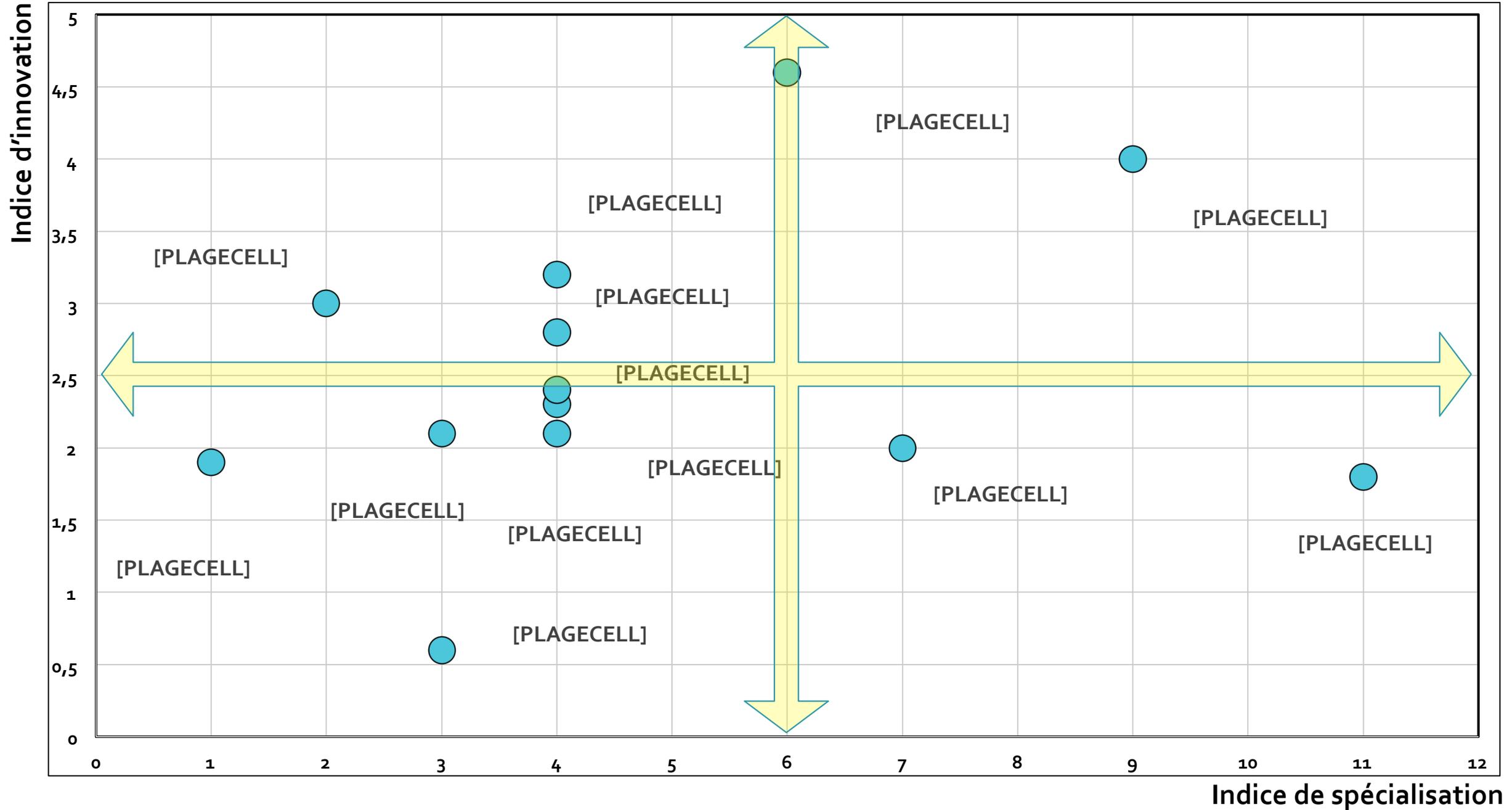
- Ratio AEC/DEC +
- CCTT

Indice de spécialisation:

- CCTT +
- Écoles nationales +
- Tranche CLÉO (Actions) +
- Tranche CLÉO (Besoins)

Cégeps	Indice d'innovation	Indice de spécialisation
Cégep de Rimouski	3,2	4
Cégep de La Pocatière	4,6	6
Cégep de Rivière-du-Loup	0,6	3
Cégep de Matane	2,8	4
ITA La Pocatière	1,8	11
Cégep de la Gaspésie et des Îles	4	9
Cégep de Baie-Comeau	2,3	4
Cégep de Sept-Îles	2,1	4
Cégep de Chicoutimi	2,1	3
Cégep de Jonquière	3	2
Collège d'Alma	2	7
Cégep de Saint-Félicien	2,4	4
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	1,9	1

Innovation et spécialisation – Cégeps en périphérie



Plus innovants

- Cégep de Jonquière
- Cégep de Rimouski
- Cégep de Matane

Innovateurs
et diversifiés

- Cégep de La Pocatière
- Cégep de la Gaspésie et des Îles

Innovateurs
et
spécialisés

Plus
diversifiés

Plus
Spécialisés

- Cégep de L'Abitibi-Témiscamingue
- Cégep de Chicoutimi
- Cégep de Saint-Félicien
- Cégep de Baie-Comeau
- Cégep de Sept-Îles
- Cégep de Rivière-du-Loup

Traditionnels
et
diversifiés

- Collège d'Alma
- ITA La Pocatière

Traditionnels
et
spécialisés

Moins innovants

À venir...

- **Poursuite de l'analyse...**
 - Inclure la notion de capital humain (# d'employés et catégories d'emplois);
 - Inclure plus de données mesurant l'effet innovant d'un CCTT;
 - Tester, pondérer et améliorer les deux indices:
 - L'indice d'innovation des cégeps;
 - L'indice de spécialisation des cégeps;
 - Analyse plus fine des éléments distinctifs par cégep notamment via les AEC.